



**Escola E. B. 2,3, Cardoso Lopes**

**Tarefa de Investigação de Matemática – 5º ano**

2009/2010

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### **Tarefa: A herança da Família Alves**


O Sr. Jorge Alves recebeu de herança do tio um terreno que vai cultivar do seguinte modo:

- ❖  $\frac{1}{6}$  com cenouras
- ❖  $\frac{2}{3}$  com batatas
- ❖ O resto do terreno com morangos

1. Que parte do terreno está ocupada com cenouras e batatas? Explica o teu raciocínio.

2. Que parte do terreno ficou para os morangos? Explica o teu raciocínio.

3. Cria agora um algoritmo para subtrair e outro para adicionar (o teu grupo pode apresentar mais do que um algoritmo). Regista os algoritmos de forma clara, tal como se fosses enviá-lo a alguém com quem não tivesses oportunidade de conversar e que, por isso, lendo a tua mensagem deveria compreender perfeitamente as tuas instruções.



4. Experimenta os teus algoritmos e verifica se funcionam, ou não, nos casos que se seguem.

$$\frac{5}{8} + \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{5}{3}$$