



Ministério da  
Educação

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
CARDOSO LOPES

ESCOLA E. B. 2, 3 CARDOSO LOPES

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Ano/Turma: \_\_\_\_\_

2.º Ciclo

2009/ 2010

MATEMÁTICA

Ficha Síntese



## Comparação de Números Racionais

### ❖ Números representados por fracções com o mesmo denominador

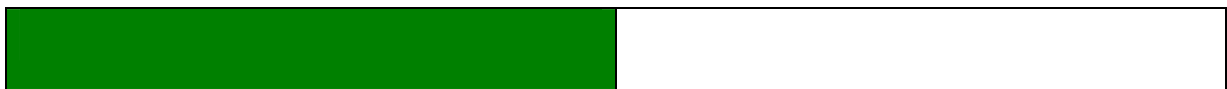
De duas fracções com o mesmo denominador, aquela que tem maior numerador representa um número maior.



$$\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$$

### ❖ Números representados por fracções com o mesmo numerador

De duas fracções com o mesmo numerador, aquela que tiver menor denominador representa um número maior.



$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

❖ Números representados por fracções que não têm o mesmo numerador nem o mesmo denominador

$$\frac{4}{3} \text{ e } \frac{5}{4}$$

1º Passo: Substituir as fracções dadas por outras equivalentes com o mesmo denominador.

$$\begin{array}{c} \text{X 4} \\ \curvearrowright \\ \frac{4}{3} = \frac{16}{12} \\ \curvearrowleft \\ \text{X 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{X 3} \\ \curvearrowright \\ \frac{5}{4} = \frac{15}{12} \\ \curvearrowleft \\ \text{X 3} \end{array}$$

2º Passo: Comparar as fracções com o mesmo denominador.

$$\frac{4}{3} > \frac{5}{4}$$