



Escola E. B. 2,3, Cardoso Lopes

Actividade de Matemática – 5º ano

2009/2010

Nome: _____ Nº _____ Turma _____ Data: ____/____/____

Tarefa: Os chocolates das três amigas

A Inês, a Carla e a Ivone compraram chocolates do mesmo tamanho, embora de marcas diferentes.



1. Escreve a fracção que representa a parte do chocolate que cada uma comeu.

2. Qual das três amigas comeu mais chocolate?

3. O que concluis?

4. Pode-se afirmar que existem fracções diferentes que representam a mesma parte da unidade?

As fracções $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ e $\frac{4}{8}$ chamam-se fracções equivalentes, representam a mesma parte da unidade, ou seja, representam o mesmo número.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

5. Observa as seguintes fracções e verifica, com a ajuda da calculadora, que são equivalentes.

$$\begin{array}{c} \times 3 \\ \curvearrowright \\ \frac{3}{5} = \frac{9}{15} \\ \curvearrowleft \\ \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} : 2 \\ \curvearrowright \\ \frac{14}{20} = \frac{7}{10} \\ \curvearrowleft \\ : 2 \end{array}$$

Descobre um processo que permite obter a partir de uma fracção, outra que seja equivalente.